

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EŽERĖLIS“

DIREKTORĖS RITOS DAUBARIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninę pažangą ir pasiekimus.	<p>8.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio raštingumo pasiekimus.</p> <p>8.1.2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų gebėjimai.</p>	<p>8.1.1.1. Atliktas ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio mąstymo įsivertinimas parodė, kad vaikų pažanga (vertinat visas sritis) didėja ne mažiau nei 0,7 žingsnio (2025 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.1.1.2. Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių matematinio mąstymo, kalbinės raiškos ir skaitmeninio raštingumo pagal atskiras pasiekimų sritis tobulinimo planas ir įgyvendintas 100 proc. (2025 m. sausio mėn.).</p> <p>8.1.1.3. Vykdytos ne mažiau nei dvi neformaliojo švietimo veiklos prioritetinių pasiekimų sričių tobulinimui (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.1.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vedant integruotas veiklas ir dalyvaujant kitų vedamose atvirose veiklose. (2025 m. vasario–gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.2.1. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų įsivertinimas parodė pažangą pagal įsivertinimo lygius (2025 m. gegužės mėn.).</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	<p>8.1.3. Užtikrinta kokybiška švietimo pagalba.</p> <p>8.1.4. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir gebėjimų gerinimą.</p>	<p>8.1.2.1.2. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių skaitmeninės, pilietiškumo ir kultūrinės kompetencijų tobulino planas ir įgyvendintas 100 proc. pagal atskiras kompetencijas (2025 m. sausio mėn.).</p> <p>8.1.3.1. Švietimo pagalba teikiama 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.3.2. V GK planas įgyvendintas 100 proc (2025 m. gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.4.1. Įgyvendintas STEAM planas 100 proc. (2025 m. gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.4.2. Organizuotos STEAM veiklos, patvirtinančios kokybės ženklelio suteikimą (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).</p>
<p>Ugdymas(is) 8.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>8.2.1. Baigta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“.</p>	<p>8.2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“ aptarta ir suderinta su steigėju (2025 m. birželio mėn.).</p> <p>8.2.1.2. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai parengti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> <p>8.2.1.3. Ugdymo procese taikomi Reggio Emilia filosofijos elementai (2025 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> <p>8.2.1.4. Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruojama atnaujinta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ (2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.).</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>Ugdymo(si) aplinka 8.3. Sukurti vaikus įgalinančias ugdymo(si) aplinkas</p>	<p>8.3.1. Sukurtos edukacinės aplinkas atnaujintose įstaigos erdvėse.</p>	<p>8.3.1.1. Sukurti ugdymo(si) kontekstai, kaip nauja ugdymo(si) aplinkos modeliavimo kryptis (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 8.1.1.2. Atnaujinta STEAM laboratorija, įkurtos naujos lauko erdvės STEAM veikloms vykdyti (2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.). 8.1.1.3. Įrengtos dvi lauko erdvės stambiosios motorikos lavinimui ankstyvojo amžiaus vaikams (2025 m. rugpjūčio mėn.). 8.1.1.4. Įkurta erdvė gamtinės aplinkos pažinimui (2025 m. rugpjūčio mėn.).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 8.4. Formuoti pasidalytą lyderystę.</p>	<p>8.4.1. Įgyvendinama kokybės vadybos sistema.</p> <p>8.4.2. Pedagogų įsitraukimas ir dalyvavimas kuriant „atvirą socialinę aplinką“.</p>	<p>8.4.1.1. Atliktas įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį (2025 m. kovo mėn.). 8.4.1.2. Įgyvendintas veiklos tobulinimo planas (2025 m. balandžio–lapkričio mėn.).</p> <p>8.4.2.1. Mokytojų vykdyta gerosios darbo patirties sklaida mieste ir šalyje (2025 m. vasario–gruodžio mėn.). 8.4.2.2. Vestos mokytojų integruotos veiklos (2025 m. vasario–gruodžio mėn.). 8.4.2.3. Vykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2025 m. sausio–gruodžio mėn.). 8.4.2.4. Parengta ir vykdyta naujų pedagogų mentorystės programa (2025 m. kovo–gegužės mėn.).</p>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	8.4.3. Bendruomenės narių dalyvavimas mokymuose veiklos procesų tobulinimui.	8.4.3.1. Dalyvauta STEAM mokymuose ne mažiau nei 90 proc. darbuotojų ir 12 proc. vaikų tėvų (2025 m. sausio–vasario mėn.). 8.4.3.2. Suorganizuoti du praktiniai mokymai nelaimingo atsitikimo veiksmų koordinavimui, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 90 proc. darbuotojų (2025 m. kovo ir gegužės mėn.).